À LIRE : PREMIERE PARTIE : LA VOIE DROITE ; pages 61-110

I. Discussion en classe : Mettez-vous à la place d’un lecteur ou d’une lectrice qui ne connaît ni le texte ni le contexte. Cette grille vous permettra d’organiser les idées que vous exposerez en classe. **Tapez-les ci-dessous**.

|  |
| --- |
| Ch 5/ **Alex & Kayla** |
| Contexte (consultez les sites web … **1860 la colonisation de l’Afrique : Condé -Ségou**) :  Fil conducteur :  Question soulevée : |
| Ch 6/ **Maria & Aidan** |
| Contexte (consultez les sites web … **1860 la colonisation de l’Afrique : Condé -Ségou**) :  Fil conducteur :  Question soulevée : |
| Ch 7/ **Ellen & Darcy** |
| Contexte (consultez les sites web … **1860 la colonisation de l’Afrique : Condé -Ségou**) :  Fil conducteur :  Question soulevée : |
| Ch 8 & 9 **Prof Paliyenko** |
| Contexte (consultez les sites web … **1860 la colonisation de l’Afrique : Condé -Ségou**) :  Fil conducteur :  Question soulevée : |

II. **Forum**. Préparez votre intervention au forum par écrit. Rédigez une bonne page à remettre en classe ; rapportez vos idées au contexte et au texte. **Précisez**. **Citez le texte**.